



Aspetti pedagogici della scuola vela CVA

“Scopri la forza del vento”.

La scuola vela per bambini e ragazzi strutturata su 5 pomeriggi ha un forte valore pedagogico perché unisce esperienza pratica, educazione emotiva e apprendimento strutturato, ma ludico, in un contesto naturale altamente stimolante, seguendo le metodiche Swiss Sailing System della federazione svizzera della vela.

Ecco come si possono descrivere i principali aspetti educativi.

1. APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE

La vela è un'attività concreta: si impara facendo - learning by doing

In cinque pomeriggi i bambini:

- sperimentano direttamente vento, equilibrio, direzione
- osservano l'effetto immediato delle proprie azioni
- apprendono attraverso tentativi ed errori

Questo tipo di apprendimento:

- favorisce la comprensione profonda
- aumenta la motivazione
- rafforza la memoria attraverso l'esperienza

2. EDUCAZIONE ALLA RESPONSABILITÀ

In barca ogni gesto conta. I ragazzi imparano che:

- la sicurezza dipende anche da loro
- il rispetto delle regole è fondamentale
- la cura dell'attrezzatura è una responsabilità condivisa

La barca diventa uno spazio educativo dove si sviluppano:

- autonomia
- senso del dovere
- consapevolezza delle conseguenze

3. COOPERAZIONE E COMPETENZE SOCIALI

Se le attività sono svolte in coppia o in piccoli equipaggi:

- si impara a comunicare in modo chiaro
- si sviluppa fiducia reciproca
- si gestiscono piccoli conflitti
- si prendono decisioni insieme



4. GESTIONE DELLE EMOZIONI

Il vento, l'acqua, l'instabilità iniziale possono generare:

- entusiasmo
- paura
- frustrazione
- soddisfazione

In un percorso di 5 pomeriggi i bambini hanno il tempo di:

- affrontare le proprie insicurezze
- superare piccole paure
- sperimentare il successo

Questo rafforza l'autostima e la resilienza.

5. EDUCAZIONE AMBIENTALE

Il lago diventa un'aula naturale.

Attraverso l'osservazione diretta si sviluppano:

- rispetto per l'ambiente
- attenzione alle condizioni meteo
- sensibilità verso l'ecosistema acquatico

La natura non è uno sfondo, ma parte attiva dell'apprendimento.

6. STRUTTURA PEDAGOGICA DEI 5 POMERIGGI

Un percorso breve ma ben progettato può avere una progressione educativa:

1. Conoscenza e sicurezza – familiarizzazione con barca e ambiente
2. Prime manovre guidate – scoperta e sperimentazione
3. Autonomia crescente – esecuzione con supervisione
4. Consolidamento – gestione più consapevole della barca
5. Esperienza finale gratificante – piccola regata o uscita simbolica

Questa progressione favorisce:

- senso di competenza
- percezione del miglioramento
- motivazione intrinseca

7. IN SINTESI

Una scuola vela di 5 pomeriggi non è solo un corso sportivo, ma un percorso educativo che sviluppa:

- autonomia
- responsabilità
- cooperazione
- resilienza
- rispetto per l'ambiente
- fiducia in sé



8. PROGRAMMA CVA SCOPRI LA FORZA DEL VENTO

Coerente con Swiss Sailing System: giorno dopo giorno induce a porre attenzione su diversi aspetti.

Giorno 1 – Safety & Boat Awareness

- sicurezza attiva
- parti della barca
- equilibrio e sensibilità

Giorno 2 – Direzione e controllo

- andature base
- fermata controllata
- primi percorsi semplici

Giorno 3 – Autonomia guidata

- gestione di una breve tratta
- decisioni semplici sul vento

Giorno 4 – Consolidamento tecnico

- percorso a triangolo
- collaborazione tra barche

Giorno 5 – Sailing Experience Day

- mini-evento educativo
- riflessione finale (feedback strutturato)



Linee guida Swiss Sailing System

9. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ED ESEMPI DI ESERCIZI

Il primo e secondo livello, qui riportati, sono necessari per una base valida di conduzione. E vengono riconosciuti a, e compensati con stemmi, pin, diplomi, ed accesso ad attrezzature di maggiore qualità.



LIVELLO 1

	Tecnica	Sicurezza	Ambiente
Obiettivi di apprendimento	<p>Direzione: comprendere le funzioni di timone e deriva.</p> <p>Equilibrio: Scoprire l'influenza del peso corporeo sul comportamento dell'imbarcazione e sperimentare il l'effetto dell'inclinazione</p> <p>Propulsione: Scoprire la propulsione a tutte le velocità: partire, navigare, rallentare, mettersi di prua al vento.</p>	<p>Raddrizzare la barca dopo una scuffia.</p>	<p>Vocabolario nautico di base.</p> <p>Direzione e forza del vento.</p> <p>Rispetto dell'ambiente.</p>
Esempi di esercizi	<p>Direzione: - controllare la direzione dell'imbarcazione (forme di gioco: raccogliere oggetti, raggiungere un punto preciso, ecc.) - Durante il traino seguire gli zigzag della barca a motore</p> <p>Equilibrio: muoversi sulla barca, da soli o in due - Cercare lo squilibrio facendo oscillare la barca - Orzare la vela fino a ottenere una leggera sbandata</p> <p>Propulsione: - navigare liberamente orzando (accelerando) e lasciando la vela (= rallentando)</p>	<p>-Introdurre la teoria del ribaltamento</p> <p>-Far inclinare la barca fino al limite del ribaltamento e vedere cosa succede</p> <p>-Raddrizzare la barca in tutta sicurezza.</p>	<p>-Gioco «Jacques à dit» con il vocabolario marino</p> <p>-Percepire la forza del vento sul proprio corpo: mettersi di fronte al vento, ripararsi dietro un muro</p> <p>-Identificare i segnali visivi (bandiere, onde...) che consentono di determinare la forza e la direzione del vento</p> <p>– Presentare i diversi utenti del lago e l'ambiente lacustre (pescatori, ecc.)</p>



LIVELLO 2



	Tecnica	Sicurezza	Ambiente
Obiettivi di apprendimento	<p>Direzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sapere mantenere una velocità e una rotta - Imparare a usare correttamente il timone e la scotta <p>Equilibrio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Navigare in equilibrio (in piano) - Comprendere la distribuzione del peso dei membri dell'equipaggio <p>Propulsione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere le velocità e le regolazioni di base in base alla forza del vento - Imparare a riconoscere il vento e sfruttarne i vantaggi 	<ul style="list-style-type: none"> -Identificare i rischi e seguire le istruzioni fornite 	<p>Conoscere il vocabolario marittimo</p> <p>Preparare l'attrezzatura in modo autonomo</p> <p>Uscire e rientrare senza assistenza</p>
Esempi di esercizi	<p>Direzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frenare e accelerare al segnale, imitare la velocità di un'altra imbarcazione (gioco speculare) - Raggiungere un punto preciso <p>Equilibrio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Navigare in piedi - Spostarsi verso le estremità dell'imbarcazione per comprendere lo sbandamento <p>Propulsione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Navigare dal punto A al punto B regolando correttamente la vela 	<ul style="list-style-type: none"> -Quiz sui fattori che possono influenzare la navigazione -Identificare gli elementi di sicurezza (giubbotti, cime, stato della vela, timone, deriva...) -A coppie, gli studenti controllano la loro barca e quella di un altro gruppo prima di prendere il largo. ->responsabilità, controllo e comunicazione 	<ul style="list-style-type: none"> -Gioco "Jacques a dit" con il vocabolario marittimo e complicare le parole utilizzate Armare e disarmare la barca in coppia e poi da soli -> Aggiungere indicazioni di tempo Uscire e rientrare in modo autonomo e in sicurezza

Il primo e secondo livello sono riconosciuti in un registro ufficiale della Federazione Vela.

Tutta la documentazione è disponibile sul sito Swiss Sailing al presente URL:

<https://www.swiss-sailing.ch/fr/formation/juniors/system>